

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 im. JANA BRZECHWY w KOSZALINIE

Nauczyciel: Piotr Nowosad, Śnieżana Stańczak

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) Uczeń może uzyskać w semestrze oceny z następujących form aktywności:

- a) prac klasowych (obejmujące duże partie materiału, złożone z kilku działów w podręczniku, wymagające od ucznia dłuższych odpowiedzi pisemnych np. na pytania do tekstu źródłowego 1-2 w semestrze),
- b) sprawdzianów (obejmujące jeden dział podręcznika – 2-3 w semestrze),
- c) kartkówek,
- d) odpowiedzi ustnych,
- e) za prowadzenie zeszytu,
- f) projekt,
- g) zadań domowych,
- h) aktywności – uzyskanie oceny zależne od ucznia.

Nauczyciel uzasadnia oceny ustnie lub pisemnie. Kartkówki, sprawdziany i prace klasowe są udostępniane do wglądu rodzicom za pośrednictwem uczniów.

II. Zasady ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1) Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wylicza średnią ważoną zgodnie z zasadą, gdzie najważniejsze znaczenie mają oceny ze sprawdzianów. Mniejszą wagę uzyskują oceny

z pozostałych form aktywności:

5 za prace klasowe i sprawdziany;

3 za odpowiedzi i kartkówki;

2 za inne aktywności ucznia (praca domowa, aktywność, udział w lekcji i inne).

Ocena końcowa jest zależna od ilorazu sumy poszczególnych ocen i ich przeliczników i ilości ocen.

Progi wymagane do uzyskania danej oceny końcowej:

- celujący – średnia ważona 5,50 – 6,0,
- bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,49,
- dobry – średnia ważona 3,70 – 4,59,
- dostateczny – średnia ważona 2,70 – 3,69,
- dopuszczający – średnia ważona 1,70 – 2,69,
- niedostateczny – średnia ważona 1,69 i poniżej

2) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu bądź pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić ocenę po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i warunków z nauczycielem.

3) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela zaraz po powrocie ze zwolnienia celem ustalenia trybu i terminu uzupełnienia zaległości zarówno w opanowaniu materiału jak i ocenach (sprawdziany, zadania).

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny, nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych i sprawdzianów zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności pracę klasową uczeń musi napisać w innym terminie, w przypadku jej nienapisania, otrzyma wpis 0, co ma wpływ na ocenę ważoną. Poprawa pracy klasowej odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Niewywiązanie się z ustaleń zamyka możliwość

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 im. JANA BRZECHWY w KOSZALINIE

korekty. Prace, sprawdziany, testy opatrzone komentarzem pisemnym, mającym na celu ukierunkowanie działań ucznia w celu dalszego kształcenia, są udostępniane uczniom na lekcjach i rodzicom na życzenie. Ocenianiu odpowiedzi ustnych zawsze towarzyszy komentarz ustny nauczyciela stanowiący argumentację wystawionej noty i wskazówki do samokształcenia odpowiadającego.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną semestralną lub roczną może ją poprawić o jeden stopień. O chęci poprawy oceny uczeń ma obowiązek powiadomić nauczyciela najpóźniej trzy dni od momentu otrzymania informacji o proponowanej ocenie.

IV. Sposób uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uczeń w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przystępuje do sprawdzianu obejmującego umiejętności i wiedzę z zakresu całego roku i oceny, o którą się ubiega; uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeżeli uzyska ze sprawdzianu odpowiednią ilość punktów.

V. Progi procentowe wymagane do uzyskania poszczególnych ocen:

0% – 29% - ndst

30 % – 49% - dop

50% - 74% - dst

75% - 89% - db

90% - 97% - bdb

98%- 100% - cel

V. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocena celująca:

Uczeń:

- posiada biegle opanował program nauczania historii,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie swojej klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie swojej klasy.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 im. JANA BRZECHWY w KOSZALINIE

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie odpowiedzi składające się z dwóch lub trzech zdań.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia
- o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań

VI. Ocenianie ucznia z dysleksją i dysortografią potwierdzonymi opiniami:

Uczeń z dysleksją bądź dysortografią wykonuje wszystkie polecenia i sporządza wszystkie notatki, lecz dysponuje wydłużonym czasem. Na lekcjach historii przestrzegane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

VII. Nauczanie zdalne

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do realizacji zajęć w trybie zdalnym.

2. Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.

3. Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator, wyznaczony przez nauczyciela.

4. Prace pisemne powinny być wysyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje wpisaniem „brak oceny” w dzienniku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 im. JANA BRZEC HWY w KOSZALINIE

elektronicznym, co ma wpływ na średnią ważoną.

5. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.

6. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego lub innego wyznaczonego komunikatora.