

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA INFORMATYKA (KL.IV-VIII)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie

Nauczyciel: Sławomir Zdanowicz, Monika Miechowicz – Gryka

Jawność stopni

- Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Stopień jest jawny zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów)

Dostosowanie wymagań

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w zależności od występujących trudności):

- mają zapewnione optymalne warunki do pracy samodzielnej,
- mają dostosowane wymagania edukacyjne do możliwości,
- mogą mieć wydłużony czas pisania sprawdzianów i wykonywania zadań na lekcji,
- dostosowane kryteria oceniania,
- oceniając ich pracę bierzemy pod uwagę wskazania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wymagania na kolejne, wyższe oceny zawierają w sobie wymagania na oceny niższe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych;
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.

Ocena dopuszczająca to ocena dla ucznia słabego, który:

- ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- źle radzi sobie z pracą przy komputerze,
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia,
- w jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próby zmierzenia się z zadaniem,
- rozumie pytania i polecenia; zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia.
- uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami.
- projekt pozostaje niewykończony.
- uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z informatyki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- wykonuje projekt bezbłędnie i estetycznie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał wiedzę i umiejętności także w zakresie ponadpodstawowym z informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych – proponuje rozwiązania nietypowe.
- osiągnął sukcesy w konkursach z informatyki.
- umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

Głównym źródłem ocen są ćwiczenia i zadania wykonywane w ramach zajęć.

Ocenianiu podlega również poprawność użycia języka ojczystego oraz błędy ortograficzne występujące podczas tworzenia prac z użyciem edytora tekstu.

Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 4 oceny.

Ocenie częściowej podlegają poniższe formy aktywności ucznia:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga	Kolor zapisu w dzienniku
Sprawdziany	Minimum 1	5	Czerwony
Zadania	Minimum 1	5	Czerwony
Ćwiczenia	Minimum 1	3	Zielony
Odpowiedzi	Minimum 1	3	Zielony
Prace dodatkowe	Na bieżąco	3	Zielony
Aktywność na lekcji	Na bieżąco	2	Niebieski lub czarny
Prace domowe	Na bieżąco	2	Niebieski lub czarny
Przygotowanie do zajęć (prowadzenie zeszytu), przestrzeganie regulaminu i BHP	Na bieżąco	2	Niebieski lub czarny

Sprawdziany pisemne i praktyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, a otrzymaną ocenę można poprawiać tylko podczas następnej lekcji od otrzymania oceny. Jeżeli uczeń napisał sprawdzian na ocenę niedostateczną jest zobowiązany ją poprawić w ciągu tygodnia od oddania prac. Uczeń pisze ją tylko raz na warunkach ustalonych przez nauczyciela. Punktacja jest taka sama jak za pracę pierwotną. Jeżeli za poprawę otrzymał ocenę niedostateczną, nie może jej więcej poprawiać.

Ocenianie cząstkowe na informatyce w klasach IV-VIII

1. W czasie lekcji oceniana jest:

- Praca na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem celowego wykorzystania narzędzia jakim jest komputer.
- Zaangażowanie w pracę.
- Samodzielność pracy.
- Wyniki pracy.
- Poszanowanie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad bhp.
- Wykonywanie prac domowych.
- Aktywność ucznia

1. Ocenianie może być odnotowywane za pomocą ocen, plusów, minusów. Plusy i minusy zamieniane są na oceny, trzy plusy zamieniane są na ocenę bdb, trzy minusy na ocenę ndst.
2. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, trzecie nieprzygotowanie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. W przypadku niepoinformowania nauczyciela o nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma obowiązek wykonać zadaną pracę w określonym terminie. Nie wykonanie zadania (np. plakatu, arkusza kalkulacyjnego, prezentacji) w określonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną ndst. Ocenę z zadania na lekcji uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do oceny śródrocznej i końcoworocznej liczy się zarówno ocena poprawiana jak i poprawiona.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie od jego przeprowadzenia.

Indywidualizacja procesu nauczania

Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez każdego ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości u uczniów ze stwierdzonymi trudnościami w nauce. Indywidualizacja polega również na:

1. wydłużaniu czasu pracy z komputerem dla uczniów,
2. udostępnieniu sprzętu komputerowego i własnego czasu do pracy po lekcji,

3. tłumaczeniu treści lekcji, zadań na różne sposoby,
4. indywidualnej pracy z uczniem przy jego stanowisku,
5. obniżeniu wymagań, lub podwyższeniu ich.
6. docenianiu samodzielności twórczej w pracach uczniów (np. pomysły zadań),
7. włączaniu wszystkich uczniów do aktywnej pracy na swej lekcji,
8. stwarzaniu szansy wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach,
9. tworzeniu sytuacji, w których uczniowie odkrywają samodzielnie nowe możliwości,
10. uczeniu samooceny.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

Ocenianie kształtujące, nauczyciel:

1. określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia,
2. ustala wraz z uczniami kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia (Nacobezu),
3. buduje atmosferę uczenia się, poprzez pracę z uczniami,
4. formułuje pytania kluczowe, tzn. takie pytania, które skłaniają uczniów do myślenia,
5. zadaje pytania, które angażują samego ucznia w lekcję, włącza wszystkich uczniów w myślenie nad rozwiązywaniem problemu, który postawił,
6. stosuje efektywną informację zwrotną, która zawiera wyszczególnione i docenione elementy pracy ucznia, odnotowuje to, co wymaga poprawy, zawiera również wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić konkretną pracę oraz wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej,
7. wprowadza samoocenę.

Kryteria sukcesu z informatyki w klasach IV-VIII

1. Jesteś zawsze przygotowany do zajęć oraz aktywnie w nich uczestniczysz.
2. Przestrzegasz ogólnych przepisów regulaminu BHP w pracowni komputerowej oraz regulaminu korzystania z komputera.
3. Sprawnie komunikujesz się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystujesz jego możliwości.
4. Swobodnie posługujesz się oprogramowaniem użytkowym i umiejętnie dobierasz go do wykonywanych zadań.
5. Znasz pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosujesz.
6. Realizujesz zadania praktyczne wykorzystując nabytą wiedzę informatyczną.
7. Bierzesz udział i osiągasz sukcesy w konkursach z wykorzystaniem technologii informatycznej.

Forma aktywności - Waga

- sprawdzian praktyczny i zadania praktyczne – 5 (czyli 50%)
- odpowiedzi ustne lub pisemne, ćwiczenia, prace dodatkowe – 3 (czyli 30%)
- aktywność, zadania domowe, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie regulaminu i bhp – 2 (czyli 20%)

Oceny cząstkowe z punktowanych prac pisemnych, wykonanych zadań i sprawdzianów są przeliczane według następujących skali:

poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

OCENA	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
WARTOŚĆ	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

0 punktów otrzymuje uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu.

Ocena półroczna i roczna

Półroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z zastosowaniem średniej ważonej.

Średnia ważona – dokonuje wartościowania poszczególnych ocen według następującego schematu: waga 1 (20%) – oceny za:

- aktywność
- prace domowe
- przygotowanie do zajęć, prowadzenie zeszytu, przestrzeganie regulaminu i zasad bhp

waga 2 (30%) – oceny za:

- ćwiczenia (samodzielność i wkład pracy)
- odpowiedzi
- wykonywanie prac dodatkowych

waga 3 (50%) – oceny za:

- samodzielne wykonanie zadania praktycznego
- prace praktyczne sprawdzające wiedzę i umiejętności – podsumowujące dział
- udział w konkursach przedmiotowych

Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej za II półrocze i oceny semestralnej, gdyż przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna, czyli całoroczna, systematyczna praca ucznia i jego aktywność na lekcjach. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności.

Oceny klasyfikacyjne: semestralne i roczne, wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Zakres średniej ważonej Powyżej 5,50	Ocena klasyfikacyjna celujący
4,60 – 5,49	bardzo dobry
3,70 – 4,59	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
0,00 – 1,69	niedostateczny

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel może też wziąć pod uwagę plusy lub minusy przy ocenach cząstkowych

Zasady współpracy z uczniami i rodzicami

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- Oceny otrzymane przez uczniów odnotowywane są na bieżąco w dzienniku lekcyjnym. Każda ocena jest jawna.
- Na prośbę rodziców lub ucznia nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:
 - 1) prośba o uzasadnienie oceny może być przedstawiona w formie ustnej lub pisemnej;
 - 2) uzasadnienie przedstawiane jest w formie ustnej lub pisemnej w zależności od życzenia osób wnioskujących o jej uzasadnienie;
 - 3) uzasadnienie oceny odnosi się do wymagań opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub programie nauczania, uzasadnienie zawiera informacje o tym:
 - a) co uczeń zrobił dobrze,
 - b) co i jak powinien poprawić,
 - c) jak ma się dalej uczyć;
 - 4) uzasadnienie oceny informuje o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, wskazuje jego mocne strony i strony wymagające wzmocnienia oraz sposoby radzenia sobie z błędami. Sprawdzone, ocenione i uzupełnione komentarzem prace pisemne uczniów i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu:
 - 1) kartkówki nauczyciel oddaje uczniowi celem zapoznania się przez rodziców ucznia;
 - 2) sprawdziany pisemne nauczyciel oddaje uczniowi celem zapoznania się przez rodziców ucznia, a przechowywane są przez niego w zeszytach przedmiotowych;Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia informacje o jego postępach w nauce oraz pracy na lekcjach otrzymują: na spotkaniach klasowych, w czasie spotkań indywidualnych.

Nauczanie zdalne

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do realizacji zajęć w trybie zdalnym.
2. Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.
3. Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator, wyznaczony przez nauczyciela.
4. Prace pisemne powinny być wysyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje wpisaniem „brak oceny” w dzienniku elektronicznym, co ma wpływ na średnią ważoną.
5. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
6. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego lub innego wyznaczonego komunikatora.