



Procedury interwencji kryzysowych na terenie szkoły

Procedury interwencji kryzysowych na terenie szkoły

- I. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku przyłapania ucznia na paleniu papierosów.
 1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
 2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i/lub dyrektora szkoły.
 3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności.
 4. Jeżeli rodzice/opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, dyrektor szkoły pisemnie wzywa rodziców na rozmowę. W rozmowie uczestniczy wychowawca, pedagog i/lub dyrektor oraz uczeń. Podczas rozmowy zobowiązuje się uczeń do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do nadzoru nad dzieckiem.
 5. W przypadku braku efektów powyższych działań dyrektor szkoły zawiadamia policję lub Sąd Rodzinny.
- II. Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
 2. Wychowawca przekazuje uzyskaną informację pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi.
 3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. Podczas rozmowy zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
 4. Wychowawca z pedagogiem sporządzają notatkę z przeprowadzonych czynności i umieszczają ją w dokumentacji pedagoga.
 5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
 6. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

 1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
 2. Wychowawca powiadamia pedagoga i dyrektora szkoły.
 3. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.



Procedury interwencji kryzysowych na terenie szkoły

4. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
5. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. Jeżeli uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.
8. Z przeprowadzonych działań wychowawca z pedagogiem sporządzają notatkę, którą podpisują osoby uczestniczące w podjętych czynnościach.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem, do czasu przyjazdu policji próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych), ustalić do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4. Zaistniałe zdarzenie zostaje odnotowane w dokumentacji pedagoga szkolnego.

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w obecności innej osoby (np. dyrektora, innego nauczyciela) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonywać przeszukiwania - jest to czynność policji.
3. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia nauczycielowi przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.



Procedury interwencji kryzysowych na terenie szkoły

6. Ze zdarzenia pedagog wraz z wychowawcą sporządzają możliwie dokładną notatkę, która będzie znajdować się w dokumentacji pedagoga szkolnego.

III. Wewnątrzszkolna procedura zapewnienia opieki w przypadku nieodebrania dziecka w godzinach pracy świetlicy szkolnej.

1. Nauczyciel pozostaje z dzieckiem na terenie szkoły.
2. Nawiązanie kontaktu telefonicznego z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.
3. W razie braku kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi nauczyciel dzwoni do osób upoważnionych do odebrania dziecka ze świetlicy. W przypadku braku kontaktu wychowawca czeka z dzieckiem na terenie szkoły.
4. W sytuacji braku informacji i kontaktu z wyżej wymienionymi osobami, wychowawca świetlicy powiadamia dyrektora szkoły, który wyznacza pracownika pedagogicznego do opieki nad dzieckiem i podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.
5. Wychowawca świetlicy jest zobowiązany powiadomić o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego.

IV. Wewnątrzszkolna procedura na wypadek pojawienia się rodzica/opiekuna prawnego/osoby upoważnionej pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Wychowawca informuje rodzica/opiekuna prawnego o odmowie wydania dziecka.
2. W sytuacji agresywnego zachowania lub konfliktu może zostać wezwana policja w celu stwierdzenia stanu trzeźwości.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego, dyrektor podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.