# Przedmiotowy system oceniania z techniki w kl. IV – VI

# w SP 13 w Koszalinie

**Nauczyciel: Sławomir Zdanowicz**

Ocenie podlegają:

- umiejętność wykorzystania wiedzy przy realizacji samodzielnych zadań

- umiejętność samodzielnej wypowiedzi

- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce

- znajomość zagadnień wynikających z podstawy programowej i programu nauczania

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych

**Oceny są jawne i uzasadnione.**

1. Sprawdziany pisemne
   1. Prace klasowe (2-3 w semestrze) – w formie testów lub odpowiedzi na konkretne pytania, obejmujące swoim zakresem materiał z 3 lub więcej działów lub całego semestru. Praca klasowa powinna być zapowiedziana co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
   2. Kartkówki – w formie krótkich odpowiedzi na konkretne pytania. Obejmują materiał z 1lub 2 ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane. W ciągu semestru może być przeprowadzona dowolna liczba kartkówek.
   3. Prace domowe- w postaci różnych form wypowiedzi pisemnej.
2. Sprawdziany wypowiedzi ustnych.

Ocenie podlega ustna wypowiedź na konkretne pytania.

1. Ocena z zeszytu.

Ocenie podlega poprawność i systematyczność prowadzenia notatek, ćwiczeń, prac domowych.

1. Ocena innych form aktywności
   1. Aktywność na lekcji – ocenie podlega zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na lekcji, pracę grupową, zespołową lub za wykonanie dodatkowych zadań.
   2. Prace projektowe – ocena zespołowych, grupowych prac na konkretnie zadany problem uwzględniając także zagadnienia wykraczające poza program nauczania.
   3. Uczeń może także uzyskać ocenę za zadania dodatkowe, referaty, projekty (uczestnictwo w projektach), indywidualne, grupowe i zespołowe prace.
2. Oceny za test / sprawdziany. W przypadku punktowej i procentowej oceny testu/ sprawdzianu stosuje się następujące przeliczenia na obowiązującą stosowaną skalę ocen:

100% - 6

90 - 99% - 5

75 - 89% - 4

50 - 74% - 3

30 - 49% - 2

0 - 29% - 1

Wiadomości zawarte w odpowiedziach wykraczające poza wymagania edukacyjne – ocena celująca.

1. Uprawnienia ucznia:
   1. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.
   2. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w terminie 14 dni od daty jej uzyskania.
   3. Uczeń ma możliwość przy poprawianiu oceny wyboru formy odpowiedzi (ustna/ pisemna).
   4. Przy nieobecności ucznia dłuższej niż 3 dni uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni.

Kryteria oceniania – zajęcia techniczne kl. IV - VI

Umiejętności niedostateczne – 1

Uczeń ma braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze kształcenie się:

* Nie rozumie podstaw w rysunku technicznym;
* Nie jest świadomy swoich braków wiadomości i umiejętności;
* Nie wykazuje chęci do pracy i do pokonania trudności;
* Nie ma zainteresowań technicznych i nie wykazuje chęci ich rozwoju;
* Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć;
* Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego;
* Nie rozumie podstawowych problemów ekologicznych w technice;
* Często jest nieprzygotowany do zajęć (25% w semestrze)

Wymagania konieczne – 2

Uczeń ma spore braki w wiadomościach, ale przy pomocy nauczyciela może zrealizować ważniejsze zadania i ćwiczenia:

* Nie przestrzega zasad w rysunku technicznym, a rysunki techniczne wykonuje w minimalnym stopniu;
* Jest świadomy swoich braków, ale nie wykazuje chęci ich rozwoju;
* Nie ma zainteresowań technicznych i nie wykazuje chęci ich rozwoju;
* Do zasad BHP ppoż. Stosuje się nakłaniany przez nauczyciela;
* Zna tylko podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego;
* Rozumie tylko podstawowe problemy ekologiczne w technice;

Wymagania podstawowe – 3

Uczeń opanował na poziomie minimalnym wiadomości z zakresu:

* Podstawowe pojęcia z rysunku technicznego;
* Ekologii w technice;
* Problemów żywieniowych;
* Historii techniki;
* Zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego;
* Opanował na poziomie minimalnym umiejętności dotyczące sporządzenia rysunków technicznych i ich opisu pismem technicznym
* Jest świadomy swych braków, lecz nie zawsze wykazuje chęć ich uzupełnienia;

Wymagania pogłębione – 4

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości dotyczące:

* Zasad bezpieczeństwa w pracowni i szkole;
* Stosowania zasad normalizacji linii i pisma technicznego;
* Stosowania zasad wymiarowania w rysunku technicznym;
* Historii techniki;
* Problemów ekologicznych w technice;
* Zdrowego żywienia;
* Zasad bezpieczeństwa drogowego ( manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
* Potrafi samodzielnie wyjaśnić niektóre zjawiska występujące w urządzeniach elektrycznych, korzysta z terminologii technicznej
* Prawidłowo wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela , aktywnie uczestniczy w zajęciach, chce uzupełnić braki, sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań i ćwiczeń.

Wymagania pełne – 5

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy o :

* Zasadach BHP w pracowni szkole
* Normalizacji w rysunku technicznym;
* Zasadach sporządzania dokumentacji technicznej;
* Konstrukcji i działaniu elementów mechanicznych;
* Historii techniki;
* Problemach ekologicznych w technice;
* Zdrowym żywieniu;
* Zasadach bezpieczeństwa drogowego ( manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
* Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;
* Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
* Prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
* Jest świadomy przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy.

Wymagania rozszerzone – 6

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem, który jest wyszczególniony na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program z zakresu:

* Historii techniki;
* Zasad bezpieczeństwa drogowego ( manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia poprzez projektowanie i konstruowanie wybranych układów elektronicznych.;
* Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
* Jest świadomy swoich uzdolnień, które racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy technicznej i BRD
* Otrzymał w trakcie semestru oceny, których średnia ważona wynosi 5,50 lub wyżej

Ocenianie ucznia z dysleksją i dysortografią potwierdzonymi opinią:

Uczeń z dysleksją bądź dysortografią wykonuje wszystkie polecenia, ćwiczenia i sporządza wszystkie notatki, lecz dysponuje wydłużonym czasem. Na lekcjach przestrzegane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

* Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

**Nauczanie zdalne**

1.Każdy uczeń jest zobowiązany do realizacji zajęć w trybie zdalnym.

2.Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.

3.Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator , wyznaczony przez nauczyciela.

4.Prace pisemne powinny być wysyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje wpisaniem „brak oceny” w dzienniku elektronicznym, co ma wpływ na średnią ważoną.

5. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.

6.Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego lub innego wyznaczonego komunikatora.